



Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 1 af 2	Áfangalýsing STÆR3CB05	

Búið til – útg.	12. júní 2015 – 1. útg
Námsgrein	Stærðfræði
Titill	Föll, deildun og markgildi
Skammstöfun	STÆR3CB05
Viðfangsefni	Föll, deildun og markgildi
Staða áfanga	Sampykkt af skóla
Prep áfanga	3
Einingafjöldi áfanga	5
Lýsing áfanga	Efni áfangans er stærðfræðigreining á margliður, vísis- og lograföll, markgildi og deildun algengra falla. Hagnýt verkefni leyst með deildareikningi. Áhersla er lögð á að nemendur fái góða innsýn í deildareikning og geti rökstutt helstu reglur þar að lútandi. Gert er ráð fyrir að nemendur kanni föll með vasareiknum og tölvuforritum en einnig án þeirra.
Forkröfur áfanga	STÆR2BD05
Þekkingarviðmið	Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: <ul style="list-style-type: none"> • margliðum, vísis- og lograföllum • samsettum föllum og samfeldni • andhverfuföllum • markgildum • afleiðum falla • helstu deildunarreglum • fyrstu og annarar afleiðu í grafi falls
Leikniviðmið	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none"> • nota vísis- og lograföll, t.d. í vaxtareikningi • kanna helstu gerðir falla og finna andhverfu þeirra • nota helstu aðferðir í markgildareikningi • finna afleiður falla • leiða út helstu reglur sem gilda í deildun • teikna helstu gerðir falla og geti fundið hágildi, lággildi og beygjuskil • nota vasareikni og stærðfræðiforrit við lausn verkefna
Hæfniviðmið	Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann aflað sér til að:

Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019	Áfangalýsing STÆR3CB05	
Höfundur: GV		
Samþykkt: MF		
Síða 2 af 2		

	<ul style="list-style-type: none"> • skiptast á skoðunum við aðra um lausnir • útskýra hugmyndir sínar og verk skilmerkilega • kynna ólíkar aðferðir við framsetningu stærðfræðilegra hugmynda og viðfangsefna • skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu og vinna með þau • geta fylgt og skilið röksemdir og röksamhengi í mæltu máli og texta, þar með talda sannanir í námsefni • beita skipulegum aðferðum við að leysa úr viðfangsefnum og þrautum, s. s. út frá þekkingu á lausnum svipaðra þrauta, unnið til baka frá þekktum stærðum eða með því að vinna með margliður, vísis -og lograföll við lausn raunverulegra viðfangsefna
Námsmat	