



Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 1 af 2	Áfangalýsing STÆR3CA05	

Búið til – útg.	18. júní 2015 – 1. útg
Námsgrein	Stærðfræði
Titill	Tölfræði og ályktunartölfræði
Skammstöfun	STÆR3CA05
Viðfangsefni	Tölfræði og ályktunartölfræði
Staða áfanga	Sampykkt af skóla
Prep áfanga	3
Einingafjöldi áfanga	5
Lýsing áfanga	Nemendur fá frekari kynningu á aðferðum sem notaðar eru í ályktunartölfræði. Fjallað er um þær aðferðir sem notaðar eru til að draga ályktanir um úrtak á grundvelli upplýsinga um þýði. Fjallað verður um notkun normaldreifinga, t-dreifingar, kíkvaðratprófanir og F-dreifingar. Einnig er fylgni athuguð og gerðar spár út frá fylgni.
Forkröfur áfanga	STÆR2BB05
Þekkingarviðmið	<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> líkindadreifingu sem líkani við útreikning líkinda grunnatriðum úrtaksfræði og meginmarkgildissetningu tölfræðinnar úrtaksdreifingu við framsetningu tölfræðilegra ályktana hugtökum línulegrar aðhvarfsgreiningar og bestu línu gegnum gagnapunkta í sléttum fleti fylgni ýmsum tölfræðiþrófum sem notuð eru til að draga ályktanir
Leikniviðmið	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> nota hugtökin öryggisbil, öryggismörk, skekkjumörk, öryggisstig o.s.frv. setja fram tilgátu og gera á henni viðeigandi tölfræðileg próf geta fundið fylgni, jöfnu bestu línu og gert spá geta túlkað fylgnistuðla nota ýmis tölfræðiþróf t.d. t-próf, kíkvaðrat-próf og F-próf geta nýtt sér tölfræðileg forrit við gagnavinnslu, prófanir og ályktanir

Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019	Áfangalýsing STÆR3CA05	
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 2 af 2		

Hæfniviðmið	<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skiptast á skoðunum við aðra • útskýra hugmyndir sínar og verk skilmerkilega á viðeigandi hátt • kynna ólíkar aðferðir við framsetningu tölfræðilegra viðfangsefna • skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu og vinna með þau • geta fylgt og skilið röksemdir og röksamhengi í mæltu máli og texta • beita skipulegum aðferðum við að lausn tölfræðilegra viðfangsefna
Námsmat	