Búið til – útg.	22. sept 2016 – 1. útg
Námsgrein	Spænska
Titill	Spænska 5 fyrir sjálfstæðan notanda - a
Skammstöfun	SPÆN2BB05
Viðfangsefni	Evrópski tungumálaramminn, framhald, stig b1 (BU)
Staða áfanga	Samþykkt af skóla
Þrep áfanga	2
Einingafjöldi áfanga	5
Lýsing áfanga	Byggt er markvisst á þeirri kunnáttu sem nemendur hafa nú þegar tileinkað sér ritun í samræmi við þrep A2 í evrópska tungumálarammanum. Meginmarkmið er að auka og bæta orðaforða og tjáningarhæfni í þýsku og efla sjálfstæð vinnubrögð nemenda í náminu. Lögð er áhersla á að nemendur lesi margvíslegt efni sér til gagns og ánægju og þjálfist í að hlusta á talað mál. Rifjuð er upp og þjálfuð málfræði þar sem þurfa þykir. Nemendur geri sér ljósa eigin ábyrgð í málanámi og átti sig á mikilvægi eigin frumkvæðis og vinnu.
Forkröfur áfanga	SPÆN2BA05
Þekkingarviðmið	**Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:** • orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta markmiðum áfangans • grundvallarþáttum spænska málkerfisins • menningu, samskiptavenjum og siðum spænskumælandi þjóða • mismuni sem er á töluðu og rituðu máli og mismunandi notkun tungumálsins í ólíkum samskiptum
Leikniviðmið	**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:** • greina talað mál um fjölbreytt efni og geta fylgt fyrirmælum og greint aðalatriði frá aukaatriðum • lesa og greina margskonar gerðir texta og vinna úr þeim á fjölbreyttan hátt • afla sér ýmiskonar upplýsinga og taka þátt í samræðum og tjá sig um ólík umræðuefni • tjá sig um atburði með því að beita nútíð, framtíð og liðinni tíð og halda kynningu á undirbúnu efni

	með því að beita orðaforða, setningagerð og framburði á sem réttastan hátt • skrifa samfelldan texta um ýmiskonar efni og tjá eigin skoðanir og fyrirætlanir
Hæfniviðmið	**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:** • fjalla munnlega og skriflega um efni sem hann hefur kynnt sér og tjá eigin skoðanir, persónulega reynslu og framtíðaráform • leggja grunn að og tileinka sér aðalatriðin í samtölum, kvikmyndum og fjölbreyttu efni í fjölmiðlum • tileinka sér efni mismunandi textagerða og aðalatriði í lengri og flóknari textum og geta dregið ályktanir og rökstutt mál sitt
Námsmat	Lokaeinkunn byggir á jafnri og stöðugri vinnu og verkefnum nemenda en ekki lokaprófi.