Búið til – útg.	24. okt. 2017
Námsgrein	Íslenska
Titill	Grunnur í íslensku
Skammstöfun	ÍSLE1AA05
Viðfangsefni	Grunnur í íslensku
Staða áfanga	Samþykkt af skóla
Þrep áfanga	1
Einingafjöldi áfanga	5
Lýsing áfanga	Í þessum áfanga er lögð áhersla á læsi, ritun, tjáningu, sköpun og málnotkun. Nemendur hvattir til að lesa sér til ánægju og sjálfstraust þeirra eflt. Lögð er áhersla á lesefni sem vekur áhuga og annað efni svo sem kvikmyndir, sjónvarpsþætti auk teiknmynda og myndasagna. Nemendur þjálfist í ritun texta af ýmsu tagi og æfi sig í notkun hjálpargagna við ritun. Frumkvæði, ábyrgð og sjástæð vinnubrögð höfð að leiðarljósi.
Forkröfur áfanga	Einkunnin C+ úr grunnskóla
Þekkingarviðmið	Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • helstu reglum sem nýtast í tal og ritmáli • orðaforða umfram það sem tíðkast í talmáli • mismunandi lestraraðferðum • nokkrum tegundum bókmennta og nytjatexta • ýmiss konar hjálpargögnum og ganglegum heimasíðum um mál og málnotkun • helstu hugtökum sem nýtast við umfjöllun um bókmenntir og aðrar listgreinar
Leikniviðmið	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • að skrifa fjölbreyttan texta í samfelldu máli með skýrri framsetningu • notkun viðeigandi hjálpargagna við frágang ritsmíða • blæbrigðaríku og viðeigandi máli í ræðu og riti • að draga saman aðalatriði úr ýmsu efni og leita sér upplýsinga og nýta sér þær til gangs • að taka saman og flytja stuttar endursagnir, lýsingar og kynningar á afmörkuðu efni • að lesa sér til gangs og gamans

Hæfniviðmið	Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • semja stutta texta með viðeigandi málfari • bæta einföldum blæbrigðum í málnotkun til að forðast einhæfni og endurtekningar • halda uppi samræðum og rökstyðja eigin skoðanir á málefnalegan hátt • túlka og tjá sig um mismunandi efni • auka og styrkja eigin orðaforða og málhæfni t.d. með því að nýta sér hjálpargögn • vinna að skapandi verkefnum í tengslum við námsefnið
Námsmat	Símat