Búið til – útg.	29. maí 2015
Námsgrein	Danska
Titill	Danska fyrir sjálfstæðan notanda - d
Skammstöfun	DANS3CA05
Viðfangsefni	Evrópski tungumálarammin, stigb2, viðbót
Staða áfanga	Samþykkt af skóla
Þrep áfanga	3
Einingafjöldi áfanga	5
Lýsing áfanga	Lögð er áhersla á að nemendur verði vel færir í mismunandi aðferðum til að lesa og skilja flóknari ritmáls- og talmálstexta en áður og geti greint og túlkað dýpri merkingu þeirra. Nemendur fá ríkuleg tækifæri til að þjálfa sig í beitingu málsins í ræðu og riti. Nemendur verða færir um að vinna að viðamiklum verkefnum þar sem lögð er sívaxandi ábyrgð á herðar þeirra. Þeir þurfa að sýna frumkvæði og að þeir geti samtímis sinnt hugðarefnum sínum og þjálfast í öguðum vinnubrögðum. Áfanganum er skipt í þjá hluta þar sem nemendur bera sjálfir ábyrgð á vali, efnisöflun, birtingarformi og námsmati.Hér er ferlið ekki síður mikilvægur þáttur en það sem að út úr vinnunni kemurog þess vegna þurfa nemendur að halda ítarlega dagbók meðan á vinnunni stendur ásamt því að safna í sýnismöppu úrvali verkefna sem endurspegla færni þeirra í öllum þáttum tungumálsins. Þessari möppu er skilað í lok annar ásamt greinargerð nemandans um nám sitt í faginu og vangaveltur um framfarir.
Forkröfur áfanga	DANS2BB05
Þekkingarviðmið	**Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:** • hvernig hann greinir ólík viðhorf og gildi og hvernig þau móta danska menningu og geta tengt þau eigin samfélagi og menningu • hvernig hann tileinkar sér orðaforða sem er nauðsynlegur til að mæta hæfniviðmiðum áfangans þ.m.t orðasamböndum og þverfaglegum orðaforða • hvernig hann notar tungumálið til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins bæði munnlega og skriflega
Leikniviðmið	**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:** • taka þátt í samræðum á viðeigandi hátt og geta beitt málfari við hæfi, af öryggi og án mikillar umhugsunar

	• taka þátt í umræðum um kunnugleg málefni og geta gert grein fyrir skoðunum sínum og haldið þeim á lofti • skrifa margs konar texta (s.s ritgerðir og skýrslur, bréf) formlegan og óformlegan og fylgja helstu rithefðum og reglum um málbeitingu • skilja fólk með dönsku að móðurmáli án teljandi erfiðleika • beita öllum helstu lestraraðferðum af kunnáttu
Hæfniviðmið	**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:** • taka þátt í samræðum á viðeigandi hátt og geta beitt málfari við hæfi, af öryggi og án mikillar umhugsunar • taka þátt í umræðum um kunnugleg málefni og geta gert grein fyrir skoðunum sínum og haldið þeim á lofti • skrifa margs konar texta (s.s ritgerðir og skýrslur, bréf) formlegan og óformlegan og fylgja helstu rithefðum og reglum um málbeitingu • skilja fólk með dönsku að móðurmáli án teljandi erfiðleika • beita öllum helstu lestraraðferðum af kunnáttu
Námsmat	Fjölbreytt námsmat endurspeglar markmið áfangans í öllum færniþáttum í samræmi við evrópsku tungumálamöppuna (ETM). Námsmat er í formi símats; munnlegra og skriflegra smærri og stærri verkefni sem dreifast jafnt yfir önnina. Þau byggja á kennara-, sjálfs- og jafningjamati og á virkni og verkefnaskilum nemenda, þar sem færniþættirnir lesskilningur, hlustun, tal og ritun, auk málfræði eru metnir.