



Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 1 af 2	Áfangalýsing STÆR3CD05	

Búið til – útg.	24. nov 2011 – 1. útg
Námsgrein	Stærðfræði
Titill	Tvinntölur og deildajöfnur
Skammstöfun	STÆR3CD05
Viðfangsefni	Tvinntölur og deildajöfnur
Staða áfanga	Sampykkt af skóla
Prep áfanga	3
Einingafjöldi áfanga	5
Lýsing áfanga	Efni áfangans eru tvinntölur og deildajöfnur af fyrsta og öðru stigi. Jafnframt er farið í lengd ferils og yfirborðsflatarmál. Lögð er áhersla á raunhæf verkefni og skoðaðar andhverfur hornafalla. Við lausn verkefna eru notaðir vasareiknar og tölvuforrit.
Forkröfur áfanga	STÆR3CC05
Þekkingarviðmið	Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: <ul style="list-style-type: none"> • greina tvinntölur • bera kennsl á tvinntalnasléttu • bera kennsl á veldi tvinntalna • vinna með mismunandi margliðujöfnur • bera kennsl á mismunandi deildajöfnur • finna lengd ferils og yfirborðsflatarmál snúðs • finna andhverfu hornafalla
Leikniviðmið	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none"> • reikna með tvinntölum í tvinntalnasléttu • reikna veldi tvinntalna • kanna helstu gerðir margliða • nota deildun í raunhæfum verkefnum • nota heildun til að leysa raunveruleg viðfangsefni • kanna helstu gerðir deildajafna • kanna lengd ferils • sanna reglur • kanna andhverfur hornafalla • nota grafíska vasareikna og stærðfræðiforrit
Hæfniviðmið	Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: <ul style="list-style-type: none"> • skiptast á skoðunum við aðra um lausnir • útskýra hugmyndir sínar og verk skilmerkilega

Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 2 af 2	Áfangalýsing STÆR3CD05	

	<ul style="list-style-type: none"> • kynna ólíkar aðferðir við framsetningu stærðfræðilegra hugmynda og viðfangsefna • skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu og vinna með þau • geta fylgt og skilið röksemdir og röksamhengi í mæltu máli og texta, þar með taldar sannanir í námsefni • beita skipulegum aðferðum við að leysa úr viðfangsefnum og þrautum, s. s. út frá þekkingu á lausnum svipaðra þrauta, unnið til baka frá þekktum stærðum eða með því að vinna með margliður, vísis -og lograföll við lausn raunverulegra viðfangsefna
Námsmat	