



Nr.: GAT-115	<b>Menntaskólinn í Kópavogi</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 1 af 2	<b>Áfangalýsing STÆR1AA05</b>	

<b>Búið til – útg.</b>	3. júní 2015 – 1. útg
<b>Námsgrein</b>	Stærðfræði
<b>Titill</b>	Grunnáfangi í stærðfræði
<b>Skammstöfun</b>	STÆR1AA05
<b>Viðfangsefni</b>	Grunnáfangi í stærðfræði
<b>Staða áfanga</b>	Sampykkt af skóla
<b>Prep áfanga</b>	1
<b>Einingafjöldi áfanga</b>	5
<b>Lýsing áfanga</b>	Grunnáfanga í stærðfræði er ætlað að undirbúa nemendur fyrir áframhaldandi nám á 2. þrepi. Áhersla er lögð á vönduð vinnubrögð og námkvæmni í framsetningu og lausnum verkefna. Helstu efnispættir eru: tölur og talnareikningur, stæður og jöfnur, hlutföll og prósentur og rúmfræði. Við lok áfanga á nemandi að hafa öðlast færni í að vinna með ofangreinda efnispætti og kunna að beita vasareikni og tölvu við úrlausn þeirra.
<b>Forkröfur áfanga</b>	C+ úr grunnskóla
<b>Þekkingarviðmið</b>	<b>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forgangsröð aðgerða</li> <li>• brotum, prósentu-, hlutfalla- og vaxtareikningi</li> <li>• notkun tákna sem staðgengla talna</li> <li>• flatarmáli og rúmmáli</li> <li>• metrakerfi</li> <li>• flatar- og rúmmálsreikningi</li> <li>• hornum og hyrningum</li> </ul>
<b>Leikniviðmið</b>	<b>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beita forgangsröð aðgerða og nákvæmni í námundun talna</li> <li>• vinna með almenn brot, prósentu-, hlutfalla- og vaxtareikning</li> <li>• vinna með stæður og leysa jöfnur</li> <li>• reikna flatarmál og rúmmál algengra hluta</li> <li>• vinna með horn og hyrninga</li> <li>• nota vasareikna og algeng tölvuforrit</li> </ul>
<b>Hæfniviðmið</b>	<b>Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</b>

Nr.: GAT-115	<b>Menntaskólinn í Kópavogi</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019	<b>Áfangalýsing STÆR1AA05</b>	
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 2 af 2		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrá lausnir sínar skipulega, skiptast á skoðunum um þær við aðra og útskýra hugmyndir og verk í mæltu máli og myndrænt</li> <li>• átta sig á og skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu</li> <li>• beita skipulegum aðferðum við lausnir þrauta og útskýra aðferðir sínar</li> <li>• meta hvort upplýsingar eru réttar og/eða áreiðanlegar</li> <li>• beita gagnrýnni og skapandi hugsun og sýna áræði, frumkvæði, innsæi og frumleika við lausn verkefna</li> <li>• geta sett hversdagsleg verkefni í stærðfræðilegan búning</li> </ul>
<b>Námsmat</b>	