Búið til – útg.	18. júní 2015 – útg. 1
Námsgrein	Sálfræði
Titill	Afbrigðasálfræði
Skammstöfun	SÁLF3CA05
Viðfangsefni	Afbrigðasálfræði
Staða áfanga	Samþykkt af skóla
Þrep áfanga	3
Einingafjöldi áfanga	5
Lýsing áfanga	Í áfanganum er fjallað um einkenni og mögulegar afleiðingar streitu og kreppu (þroskafræðilegar og sálfræðilegar kreppur). Farið er í geðraskanir út frá DSM-V flokkunarkerfinu. Helstu einkenni, tíðni, orsakir og mögulegar meðferðarleiðir kynntar. Markmið umfjöllunar og verkefnavinnu áfangans er að auka þekkingu, skilning, virðingu og umburðarlyndi gagnvart einstaklingum með geðraskanir.
Forkröfur áfanga	SÁLF2BA05
Þekkingarviðmið	**Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:** • helstu einkennum og orsökum streitu og kreppu • einkennum, algengi, áhættuþáttum og mögulegum orsökum helstu geðraskana • uppbyggingu og notkun þekktustu flokkunarkerfa geðrænna vandamála • ólíkum meðferðarformum afbrigðasálfræðinnar
Leikniviðmið	**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:** • greina helstu einkenni streitu og kreppu • greina einföld, dæmigerð einkenni hinna ýmsu geðraskana með rökstuðningi • nota DSM-V flokkunarkerfið við greiningu geðrænna vandamála • nýta sér innlendar og erlendar fræðigreinar ásamt APA heimildarskráningu • þekkja og geta tengt saman íslensk og erlend hugtök (samheiti) er tengjast efni áfangans • tjá sig í ræðu og riti á ábyrgan hátt gagnvart geðrænum vandamálum • beita þeim leiðum sem fjallað er um í áfanganum sem stuðla að andlegri vellíðan og heilbrigði

Hæfniviðmið	**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:** • geta unnið í samvinnu við aðra • geta lagt rökstutt mat á geðræn vandamál í sjúkrasögum sem unnið er með í áfanganum • taka afstöðu til og rökræða ýmis álitamál er tengjast efni áfangans • í ræðu og riti fjalla um geðraskanir af virðingu og víðsýni og vinna þannig gegn fordómum • gera sér grein fyrir hvernig stuðla megi að bættu geðheilbrigði
Námsmat	