Nr.: GAT-115 Útgáfa: 01 Dags.: 13.02.2019 Höfundur: GV Samþykkt: MF Síða 1 af 2	**Menntaskólinn í Kópavogi** **Áfangalýsing SÁLF2BB05**	

Búið til – útg.	18 júní 2015 – útg. 1
Námsgrein	Sálfræði
Titill	Þroskasálfræði
Skammstöfun	SÁLF2BB05
Viðfangsefni	Þroskasálfræði
Staða áfanga	Samþykkt af skóla
Þrep áfanga	2
Einingafjöldi áfanga	5
Lýsing áfanga	Fjallar um þroskaferil mannsins frá getnaði fram á fullorðinsár. Einkenni líkamsþroska, vitsmunaþroska, félagsþroska, tilfinninga- og persónuleikaþroska á ólíkum aldursstigum kynnt. Þróun greinarinnar kynnt bæði sögulega og út frá ólíkum þroskakenningum. Farið er í hin ýmsu þroskafrávik og þau skoðuð út frá líffræðilegu og sálfræðilegu sjónarhorni. Ýmis álitamál s.s. ótímabærar þunganir, vanræksla og starfslok rædd. Hin ýmsu mótunaráhrif skoðuð með sérstakri áherslu á unglingsárin. Öldrunarsálfræði kynnt.
Forkröfur áfanga	SÁLF2BA05
Þekkingarviðmið	**Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:** • þróun þroskasálfræðinnar sem vísindagreinar • helstu kenningum í þroskasálfræði • megineinkennum þroskaferilsins s.s. líkamsþroska, vitsmunaþroska, félagsþroska, tilfinninga- og persónuleikaþroska • helstu þroskafrávikum, líkamlegum og andlegum • helstu einkennum öldrunar og helstu viðfangsefnum öldrunarsálfræði
Leikniviðmið	**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:** • skoða kenningar í þroskasálfræði, greina á milli þeirra og tengja þær við eigin lífsferil í fortíð nútíð og framtíð • leita upplýsinga og afla þekkingar á sviði þroskasálfræði í ólíkum miðlum, í viðtölum og/eða vettvangsheimsóknum • beita vísindalegri hugsun og vinnubrögðum • framfylgja helstu siðareglum sem gilda í sálfræði bæði í rannsóknum og upplýsingaöflun

	• tjá þekkingu sína í þroskasálfræði bæði í ræðu og riti • vinna að sjálfstæðu rannsóknarverkefni er tengist efni áfangans
Hæfniviðmið	**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:** • skilja hvernig líffræðilegir, vitsmunalegir og félagslegir þættir geta mótað atferli og þroska einstaklinga og þar með margbreytileika mannlegs samfélags sem er metið með könnunarprófi • vinna úr rannsóknargögnum (eigin og annarra) og leggja á þau mat sem er metið með kynningum og rökræðum • gagnrýna og taka gagnrýni með jákvæðum og málefnalegum hætti sem er metið með verkefnavinnu • taka þátt í rökræðum um málefni er tengjast sálfræði sem er metið me rökræðum og kynningum
Námsmat	