



Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 1 af 2	Áfangalýsing REKS3CA05	

Búið til – útg.	4. feb. 2013 – útg. 1
Námssgrein	Rekstrarhagfræði
Titill	Rekstrarhagfræði II
Skammstöfun	REKS3CA05
Viðfangsefni	Framlegð, framleiðsla, fyrirtæki og stofnanir
Staða áfanga	
Prep áfanga	3
Einingafjöldi áfanga	5
Lýsing áfanga	Leitast er við að auka skilning nemenda á viðfangsefnum í rekstri fyrirtækja, framlegð þeirra, markaðsstöðu, fákeppni og samkeppni, ábata neytanda og framleiðanda, afrakstur og hagkvæmni. Fjallað er um framleiðslu- og kostnaðarföll, framlegðarútreikninga og útreikninga á hagkvæmustu framleiðslusamsetningu, framboð, eftirspurn, nýttjaföll, teygni og verðmyndun við mismunandi markaðsform. Stór hluti áfangans felst í stærðfræðilegri greiningu á rekstrarfræðilegum úrlausnarefnum sem snúa m.a. að kostnaði, tekjumyndun og jafnvægi í rekstri fyrirtækja og deildun við hámarkun hagnaðar. Áhersla er lögð á stærðfræðilega nálgun, notkun línurita og upplýsingatækni.
Forkröfur áfanga	REKS2BA05
Þekkingarviðmið	Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: <ul style="list-style-type: none"> • Teygnihugtakinu. • Framleiðsluhugtakinu. • Kostnaðarhugtakinu. • Jaðarhugtakinu. • Verðmyndun við mismunandi markaðsform. • Stærðfræðilegri og myndrænni útfærslu og ofangreindum hugtökum.
Leikniviðmið	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none"> • Reikna teygni. • hagkvæmustu framleiðslusamsetningu tveggja vara. • Reikna kostnaðarþætti s.s. heildarkostnað, meðalkostnað og jaðarkostnað. • Útskýra útreikninga með hagfræðilíkönunum. • Útskýra mismunandi markaðsform og gera líkan.

Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019	Áfangalýsing REKS3CA05	
Höfundur: GV		
Samþykkt: MF		
Síða 2 af 2		

Hæfniviðmið	<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Þekkja helstu aðferðir við útreikninga í rekstri fyrirtækja og stofnana. • Spyrja spurninga sem eru til þess fallnar að bæta afkomu í rekstri. • Taka þátt í umræðu um rekstur fyrirtækja og stofnana.
Námsmat	