


Nr.: GAT-115	<b>Menntaskólinn í Kópavogi</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 1 af 1	<b>Áfangalýsing ÍSLE3CC05</b>	

<b>Búið til – útg.</b>	8. apríl 2021 – 2. útgáfa
<b>Námsgrein</b>	Íslenska
<b>Titill</b>	Barnabókmenntir
<b>Skammstöfun</b>	ÍSLE3CC05
<b>Viðfangsefni</b>	Barnabókmenntir
<b>Staða áfanga</b>	Sampykkt af skóla
<b>Prep áfanga</b>	3
<b>Einingafjöldi áfanga</b>	5
<b>Lýsing áfanga</b>	Markmið áfangans er að nemendur öðlist góða þekkingu á sögu og þróun íslenskra barna- og unglingabókmennta og máli og menningarheimi barna: máltöku, málþroska og ritun. Þeir þjálfist í lestri fræðigreina um efnið, öðlist leikni í að gera grein fyrir lestrarreynslu sinni munnlega og skriflega og geti notað þekkingu sína og leikni til að segja/skrifa sögur á skilmerkilegan hátt.
<b>Forkröfur áfanga</b>	ÍSLE2BB05
<b>Þekkingarviðmið</b>	Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: <ul style="list-style-type: none"> <li>• þróunarsögu íslenskra barna- og unglingabóka</li> <li>• helstu bókmenntafræðilegu hugtökum sem tengjast barna- og unglingabókum</li> </ul>
<b>Leikniviðmið</b>	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none"> <li>• greina texta úr barna- og unglingabókum út frá bókmenntafræðilegum hugtökum og skilgreiningum</li> <li>• segja frá eigin reynslu í mæltu og rituðu máli</li> </ul>
<b>Hæfniviðmið</b>	Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: <ul style="list-style-type: none"> <li>• geta fjallað af skilningi og þekkingu um íslenskar barna- og unglingabækur</li> <li>• geta sett saman eigin skáldaðar sögur fyrir börn, munnlega og skriflega, í ljósi bókmenntafræðilegra hefða, hugtaka og skilgreininga</li> </ul>
<b>Námsmat</b>	Símat