



Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 1 af 2	Áfangalýsing STÆB1FB00	

Búið til – útg.	24. okt 2017 – 1. útg
Námsgrein	Stærðfræði
Titill	Stærðfræði 2 á framhaldsskólabraut
Skammstöfun	STÆB1FB00
Viðfangsefni	Hagnýt stærðfræði
Staða áfanga	Sampykkt af skóla
Prep áfanga	1
Einingafjöldi áfanga	0
Lýsing áfanga	Grunnáfanga í stærðfræði er ætlað að undirbúa nemendur fyrir áframhaldandi nám á 2. þrepi. Áhersla er lögð á vönduð vinnubrögð og nákvæmni í framsetningu og lausnum verkefna. Helstu efnisþættir eru: Tölur og talnareikningur, stæður og jöfnur, hlutföll og prósentur og rúmfræði. Við lok áfanga á nemandi að hafa öðlast færni í að vinna með ofangreina efnisþætti og kunna að beita vasareikni og tölvu við úrlausn þeirra.
Forkröfur áfanga	STÆA1FB05
Þekkingarviðmið	Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: <ul style="list-style-type: none"> • forgangsröð aðgerða, einfaldri þáttun og einföldum jöfnureikningum • brotum, prósentu-, hlutfalla- og vaxtareikningi • notkun tákna sem staðgengla talna • metrakerfi • flatar- og rúmmálsreikningi • hornum og hyrningum
Leikniviðmið	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none"> • beita forgangsröð aðgerða og nákvæmni í námundun talna • vinna með almenn brot, prósentu-, hlutfalla og vaxtareikningi • vinna með stæður og leysa jöfnur • reikna flatarmál og rúmmál algengra hluta • vinna með horn og hyrninga • nota vasareikna og algeng tölvuforrit

Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019	Áfangalýsing STÆB1FB00	
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 2 af 2		

Hæfniviðmið	<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrá lausnir sínar skipulega, skiptast á skoðunum um þær við aðra og útskýra hugmyndir og verk í mæltu máli og myndrænt • átta sig á og skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu • beita skipulegum aðferðum við lausnir þrauta og útskýra aðferðir sínar • meta hvort upplýsingar eru réttar og/eða áreiðanlegar • beita gagnrýnni og skapandi hugsun og sýna áræði, frumkvæði, innsæi og frumleika við lausn verkefna • geta sett hversdagsleg verkefni í stærðfræðilegan búning
Námsmat	Símat