Nr.: GAT-115 Útgáfa: 01 Dags.: 13.02.2019 Höfundur: GV Samþykkt: MF Síða 1 af 2	**Menntaskólinn í Kópavogi** **Áfangalýsing STÆA1FB00**	

Búið til – útg.	20. maí 2021 – 2. útg
Námsgrein	Stærðfræði
Titill	Hagnýt og almenn stærðfræði daglegs lífs fyrir framhaldsskólabraut
Skammstöfun	STÆA1FB00
Viðfangsefni	Hagnýt stærðfræðiu daglegs lífs
Staða áfanga	Samþykkt af skóla
Þrep áfanga	1
Einingafjöldi áfanga	0
Lýsing áfanga	Í áfanganum tileinka nemendur sér helstu undirstöðuþætti almennrar stærðfræði og öðlast um leið sjálfstraust og hugrekki til að glíma við margvísleg reikningsdæmi. Helstu þættirnir sem fengist er við eru grunngerðir stærðfræðinnar, brot, algebra, veldi og rætur.
Forkröfur áfanga	Áfanginn er ætlaður nemendum sem ekki hafa lokið tilskildum árangri á grunnskólaprófi
Þekkingarviðmið	**Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:** • forgangsröð aðgerða • einföldun á stæðum, þáttun og jöfnureikningum • notkun tákna sem staðgengla talna • almennum brotum • veldum og rótum
Leikniviðmið	**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:** • beita forgangsröð aðgerða og nákvæmni í námunun talna • vinna með almenn brot • vinna með stæður og leysa jöfnur • reikna veldi og rætur • nota vasareikna og algeng tölvuforrit
Hæfniviðmið	**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

	• skrá lausnir sínar skipulega, skiptast á skoðunum um þær við aðra og útskýra hugmyndir og verk í mæltu máli og myndrænt • átta sig á og skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu • beita skipulegum aðferðum við lausnir þrauta og útskýra aðferðir sínar • meta hvort upplýsingar eru réttar og/eða áreiðanlegar • beita gagnrýnni og skapandi hugsun og sýna áræði, frumkvæði, innsæi og frumleika við lausn verkefna • geta sett hversdagsleg verkefni í stæðrfræðilegan búning
Námsmat	Námsmatið felst í símati jafnt og þétt yfir önnina. Allir nemendur byrja með einkunnuna 10 og reyna að halda því með að skila öllu, reikna af kappi og taka virkan þátt í verkefnum. Reiknað er í kennslustundum og safnað saman í vinnubók sem kennari fer yfir og metur. Nokkur stór verkefni unnin, ýmist einstaklingslega eða í hópi. Frammistaða á nokkrum stuttum prófum fléttast einnig inn í námsmatið.