Búið til – útg.	30. nóvember 2011 – 1. útg
Námsgrein	Íslenska
Titill	Málnotkun og daglegt mál fyrir framhaldsskólabraut
Skammstöfun	ÍSLA1FB00
Viðfangsefni	Lesskilningur, málnotkun, máltaka, ritun og tjáning
Staða áfanga	Samþykkt af skóla
Þrep áfanga	1
Einingafjöldi áfanga	0
Lýsing áfanga	Markmið áfangans er að nemandi styrki og efli ritun og tjáningu, skapandi skrif og uppbyggilegar samræður. Námið tengist sjálfsmynd nemenda og áhugamálum, s.s. kvikmyndum og tónlist, fréttum og viðburðum úr samtímanum. Nemandi lærir um málnotkun og boðskipti almennt, máltöku, tvítyngi og miðlun. Nemandi reynir sig við rökstuðning og framsögn. Nemandi æfir sig í framburði, og hlustun. Nemandi áttar sig á uppruna og þróun tungumála almennt (útdauð mál, útrýmingarhætta, málbreytingar, mállýskur, breytingar á beygingarkerfi, orðaforða og slangri), ennfremur á þróun og sérstöðu móðurmálsins og leitar dæma um gagnsæi þess. Nemandi lærir að byggja upp einfaldar efnisgreinar, raða þeim og tengja. Nemendur lesa smásögur, þjóðsögur o.fl. Leitast er við að nota nýja nálgun í móðurmálskennslu og fjölbreytta kennsluhætti.
Forkröfur áfanga	Áfanginn er ætlaður þeim sem ekki hafa náð lágmarksviðmiðum grunnskóla
Þekkingarviðmið	**Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:** • málnotkun og mismunandi framburði, bæði hjá sjálfum sér og öðrum, t.d. í fjölmiðlum • skyldleika tungumála • grunnatriðum varðandi máltöku barna og uppruna tungumála • undirstöðuatriðum daglegs máls • tengslum tungumáls við sjálfsmynd

	• margvíslegum fréttaflutningi í fjölmiðlum • mikilvægi góðra og kurteislegra samskipta fyrir sjálf og samfélag
Leikniviðmið	Leikniviðmið **Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:** • átta sig á uppruna og skyldleika tungumála • byggja efnisgrein • byggja upp röklegan texta • beita rökum og dæmum í málflutningi • lesa stutta texta sér til gagns og gleði
Hæfniviðmið	**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:** • semja stutta ritsmíð um sjálfvalið eða tiltekið efni ...sem er metið með... faglegri yfirferð kennara á t.d. byggingu og efnistökum • rökstyðja mál sitt og miðla skoðun sinni málefnalega sem er metið á viðeigandi hátt, með t.d. flutningi röklega byggðs pistils eða ræðu, þátttöku í samræðum eða öðru sambærilegu • draga ályktanir um samband sjálfsmyndar og málnotkunar ...sem er metið með... sjálfstæðum einstaklingsverkefnum, t.d. ritun og kynningum, eða dagbók og kynningu á áhugamáli • hlusta á útvarp, sjónvarp eða netmiðla með gagnrýnu hugarfari ...sem er metið með... t.d. umræðum í hópum og samtölum við kennara • temja sér kurteisi og umburðarlyndi gagnvart samferðamönnum ...sem er metið með... framlagi og þátttöku í umræðum og samtölum
Námsmat	Áfanginn er símat,þ.e. verkefni, þátttaka, framfarir, virkni og skilamappa eru metin til einkunnar